

## 本科毕业设计（论文）评阅人成绩评审表

学生姓名		学号		专业	
论文题目					
评分项目		分值	得分	评价内涵	
选题质量 20%	01	选题符合专业培养目标	7		符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划中对能力知识结构的基本要求，达到毕业设计综合训练的目的。
	02	题目难易度、工作量	6		题目贴切，有较强科学性，难易度适中，题目规模适当。
	03	与生产、科研、实验室建设等实际的结合程序	7		符合本学科的发展，解决生产、科研和实验室的建设等任务中出现的工程实际问题，具有一定的科学意义和实际价值。
能力水平 45%	04	综合运用知识的能力	10		能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题，能正确处理实验数据，能对课题进行理论分析，得出有价值的结论。
	05	应用文献的能力	5		能独立查阅相关文献和从事其他调研；能提出并较好地论述课题的实施方案；有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。
	06	实验（设计）能力	10		能正确设计实验方案，独立进行装置安装、调试、操作等实验工作，数据正确、可靠。
	07	计算能力	5		具有较强的数据运算与处理能力。
	08	外文应用能力	5		能按学校规定结合设计（论文）阅读、翻译一定量的本专业外文资料，翻译准确、通顺、文字流畅，有外文摘要和外文书目。
	09	计算机应用能力	5		能运用计算机进行资料搜集、加工、处理和辅助设计等。
	10	对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力）	5		具有较强的数据收集、分析、处理、综合的能力。
成果质量 35%	11	插图（或图纸）质量、篇幅	5		符合本专业规定要求。
	12	论文（或设计说明书）撰写水平	10		综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；实验正确，分析处理科学。
	13	论文（或设计）的实用性与科学性	5		具有科学性，有一定的实用价值。
	14	论文（或设计）规范化程度	5		文字通顺，技术用语准确，符号统一，编号齐全，图表完备、整洁、正确；用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用都要规范化。
	15	创新	10		对前人工作有改进或突破，或有独特见解。
是否达到答辩要求			成绩		
评阅人评语	评阅人（签名）： _____ 年 月 日				